

附件 1



龙岩市第三届市级文明校园 (中小学、中等职业学校) 操作手册



中共龙岩市委精神文明建设办公室 龙岩市教育局

2022 年 10 月

说 明

一、龙岩市文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，在学校德育工作、教学教研和文明创建等方面成效显著，群众满意度高、社会评价好，在市内具有良好影响和示范作用的学校。

二、本操作手册分为普通中小学(含中等职业学校、九年一贯制学校)版、幼儿园版。

三、本操作手册适用对象是国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类学校，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

四、本操作手册依据教育部、中央文明办发布的《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》，紧紧围绕“六个好”标准，包括加强组织领导、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 大类。

五、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方式。材料审核主要包括规范文件、说明报告(800 字以内)、媒体报道、照片资料等；实地考察包括查看实地情况、座谈了解等；问卷调查包括面向师生员工和家长的问卷调查。

六、本体系由市委文明办、市教育局负责解释。

一、基本指标				
1. 材料申报				
测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
I 加强组织领导	I-1 党建引领	①坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，及时学习传达中央和省委、市委重要会议、重要文件精神，制定学习计划并有效落实，推动新思想进校园、进课堂、进头脑；	提供相关会议纪要、年度总结等资料；相关图片 2 张。	提供说明报告。
		②认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》和中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，贯彻落实中办《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》和省委办《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，推进学习型、服务型、创新型党组织建设，党组织政治核心作用充分发挥，群众满意率在 90%以上；		提供贯彻落实相关工作方案、总结汇报等材料(不超过 2 份)。
		③积极履行“一岗双责”，加强廉政教育，抓好教学、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节的廉政风险防控，班子成员廉洁自律，作风正派，干群关系融洽，教职工满意率在 90%以上；		提供说明报告及相关部署材料(不超过 3 份)。
		④落实意识形态工作责任制，定期研究分析师生思想动态，有效引导管控舆论，没有发生重大舆情事件。		提供说明报告。
	I-2 创建机制	①建立文明校园创建工作组织领导、投入保障、检查考核、激励约束等机制，创建氛围浓厚；	提供文明校园 3 年规划等规范性文件。	

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
I 加强组织领导	I-2 创建机制	②制定文明校园创建工作方案，开展文明处室、文明班级、文明宿舍、文明食堂等创建，明确任务分工，有计划、有举措、有检查、有总结。	提供相关图片 3 张。	提供说明报告。
	I-3 协调联动	①建立家长学校，每学期至少开展 1 次及以上的集体授课，定期向家长推送家教文章和视频；	提供相关图片或截图 2 张。	提供说明报告
II 思想道德教育	II-1 核心价值观培育	①贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国梦宣传教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想。		提供说明报告，教育活动图片 4 张。
		②认真组织开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践 6 项活动（新时代好少年、传承红色基因、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、心理健康教育）；	提供工作总结，活动图片或截图（每项活动 1 张，共 6 张）。	提供说明报告，活动图片或截图（每项活动 1 张，共 6 张）。
		③重视家风家训教育，组织开展“立家规、传家训、树家风”教育活动；		提供相关图片或截图 3 张以内。
		④组织开展“新时代好少年”评选、学习、宣传活动的情况；	提供图片 1 张。	提供年度说明报告，图片 1 张。
	II-2 思政课程	①严格按照要求配齐思政课教师，小学低、中年级配备一定数量的专职思政课教师，小学高年级思政课教师以专职为主，初中、高中、中职学校配齐专职思政课教师；		提供说明报告

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
II 思想道德教育	II-2 思政课程	②落实思政课教师准入制度和退出制度，严把选聘政治关、师德关、业务关。新进专职思政课教师取得思政课教师资格，小学兼职思政课教师在上岗前经过专业培训并考核合格；		提供说明报告及资格证明、培训考核等相关佐证材料。
		③将思政课教师实践教育纳入年度工作计划，每位思政课教师每年参加实践教育活动不少于2次；	提供活动图片2张。	提供教学计划（规范文件）、活动图片2张。
		④学校党组织书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。		提供相关图片2张。
	II-3 德育机构	①设立德育专门机构，配备德育副校长和德育专职干部，分工明确，职责落实，德育档案管理规范；		提供佐证材料。
		②配备学校少工委主任、团委书记、少先队辅导员，聘请法治副校长和校外辅导员。	提供委任或聘书等相关资料。	提供委任或聘书等相关资料。
	II-4 德育制度	①建立德育工作考核评价体系，将考核纳入年度绩效考核，作为各类评优评先的重要依据；		提供年度考核方案及考核结果（规范文件）。
		②建立德育工作例会制度，每学年至少召开1次全校德育干部和班主任参加的德育专题会议；	会议活动图片2张	提供德育例会会议记录和专题会议纪要，相关图片或截图4张。
		③建立表彰激励制度，定期评选表彰德育先进工作者、优秀班主任等先进典型；	提供相关图片或截图（2张以内）。	提供佐证材料（制度文件），相关图片或截图（3张以内）。

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
II 思想道德 教育	II-4 德育制度	④建立社会实践制度，开设综合实践课，组织社会实践和研学实践；		提供说明报告，相关图片 6 张。
		⑤建立家访制度，有明确的内容、数量、形式等要求；	提供相关佐证材料（不超过 3 份）。	
		⑥推动学雷锋志愿服务制度化、常态化，党员、团员注册率达 100%。组织学生立足学校、社区和公共文化设施开展志愿服务，师生员工志愿服务参与率达 40%以上。	提供志愿云或志愿汇统计截图	提供说明报告，提供志愿云或志愿汇统计截图
	II-5 德育教学	①加强学校德育体系建设，开足开好德育课程；	提供年度各年段德育课程安排及相关图片 5 张。	
		②加强德育渗透，深化学科德育研究，举办德育教学观摩活动，汇编德育教研成果；▲中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲(2014 年修订)》，培育一批德育精品课；		提供说明报告，及德育教学观摩活动图片 3 张。▲提供培育德育精品课相关材料。
	II-6 德育活动	①落实《新时代公民道德建设实施纲要》，利用德育课程、升国旗仪式、团队活动、主题班会等形式，开展具象化道德教育实践；	提供说明报告，相关图片或截图 2 张。	
		②落实《中小学生守则》，加强日常行为规范养成教育，认真组织开展“六个一”主题教育实践活动（每天做一件好事、每月讲一个闽西红色故事、每周诵读一篇经典美文、每周完成一份家务、每月参与一次主题活动、每季参加一次志愿服务）；	提供“六个一”主题教育实践活动总结，图片 5 张。	

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
II 思想道德 教育	II-6 德育活动	③开展文明礼仪教育，制定本校开学和毕业典礼的礼仪规程；	提供相关图片或截图 5 张。	提供相关图片或截图 5 张。
		④结合课堂教学、军事训练和社会实践活动，开展国情国防、形势政策、国家安全、法治和生态文明教育，每学年举办不少于 1 次法治报告会；	提供相关图片 2 张	提供相关图片或截图 4 张。
		⑤帮扶学习困难、家庭困难学生，做好特殊学生教育转化工作。		提供相关图片或截图 5 张。
		⑥围绕学习贯彻党的二十大，组织青年团员、少先队员等深入开展教育实践活动，引导青少年听党话、感党恩、跟党走的情况；	提供说明报告，相关图片或截图 2 张。	提供说明报告，相关图片或截图 2 张。
	※ II-7 素质教育	①开齐开足开好体育与健康、音乐、美术课程，无挤占现象；		提供说明报告。
	III-8 心理健康	①落实“治未病”理念，按 1: 1000 配备专业教师，开设心理健康课，普及心理健康知识，帮助学生疏导心理问题；		提供说明报告，相关图片或截图 2 张。
		②建立预防和干预学生心理危机的工作机制，常态化、规范化做好心理健康指导与服务，开展“阳光助力三联动”活动，普及心理健康知识，帮助学生疏导心理问题；	提供说明报告	提供说明报告，相关图片或截图 2 张以内。
	III-9 劳动教育	①开设劳动课程。中小学每周不少于 1 课时；▲中等职业学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 8 学时；	提供劳动图片或截图 2 张。	提供说明报告和 相关佐证材料，劳动图片或截图 3 张。

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
II 思想道德教育	III-9 劳动教育	②围绕家务劳动日常化、学校劳动规范化、社会劳动多样化，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动；	提供劳动图片各 1 张，共 3 张。	
III 活动阵地建设	III-4 社团场所	①社团建设有专人指导，学生自主定期开展活动并展示成果。	提供日常活动图片 5 张。	提供成果展图片 2 张。
IV 教师队伍建设	IV-1 师德建设	①贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，制定完善规章制度，建立长效机制。制定师德师风建设具体方案，落实教师职业道德检查、考核、奖惩制度；		提供相关佐证文件材料(不超过 2 份)。
		②组织学习、道德模范、最美教师等先进人物事迹，定期开展师德典型选树；		提供说图片或截图 5 张。
	IV-2 教师培养	①制定教师专业成长规划，定期开展校本培训，鼓励教师参加在职教育、校际交流和各类教育教学评比；在市级及以上刊物发表教学论文。		提供相关规范文件，相关图片或截图 2 张。
	IV-3 人文关怀	①重视班主任队伍建设，定期组织培训交流，制定本校相应制度保障班主任待遇、提高班主任地位、促进班主任能力提升；		提供相关规范文件(不超过 2 份)，及培训交流图片资料 3 张。
		②主动服务师生，落实校领导班子成员联系点、谈心及下基层等制度，关心慰问体弱病残和家庭困难教职工，帮助他们解决实际问题。		提供相关图片或截图(5 张以内)。

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
V 校园文化 建设	V-1 文化品牌	①校风、教风、学风建设措施具体，有鲜明校园文化符号，凝练形成师生广泛认同的目标追求；	提供说明报告。	
	V-2 文体活动	①重大纪念日、节庆日精心设计各种大型校园集会，开展“我们的节日”主题活动，组织经典诵读、爱国歌曲传唱，弘扬中华优秀传统文化；	提供“我们的节日”主题活动图片或截图（5张以内）。	提供“我们的节日”主题活动图片或截图（5张以内）。
		②定期举办运动会、科技活动周、文化艺术节、读书月、文艺汇演等校园文化活动；▲中等职业学校开展“文明风采”活动。		提供活动图片资料或截图5张。
	V-3 网络活动	①利用校园网络平台或本地教育网络开设活动专题专栏，开展网络文明和网络安全教育，有效预防中小学生沉迷网络，引导学生参与网络活动，用好网络文化资源，加强校园网络舆情监管；		提供说明报告，网络专题专栏截图（2张以内）。
VI 校园环境 建设	VI-1 校园安全	①完善应急演练机制和安全管理有关制度、预案，落实学校安全教育教材、课时、师资，每学年学生安全教育不少于12课时。定期排查整治学校校舍、食品、消防、实验室危险化学品、特种设备等各领域安全隐患，持续推进预防校园欺凌和校园性侵害防治、校车安全管理等工作；		提供说明报告，相关图片或截图3张以内。
		②开展体验式生命教育，普及红十字应急救护知识，制定突发事件应急预案，定期组织防震减灾、反恐防暴等避险自救技能训练和演练；	提供相关图片或截图5张以内。	

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
VI 校园环境建设	VI-1 校园安全	③组织开展“打黄扫非”、禁毒、预防电信网络诈骗、道路交通安全、金融知识伴我成长等宣传治理活动。小学五年级至高中二年级禁毒教育每学年不少于2课时；▲中等职业学校将禁毒知识作为新生入学、毕业前教育的重要内容，列入教学计划，每年至少开展1次毒品预防专题教育活动；建有林则徐禁毒宣教室，学生在全国青少年毒品预防教育数字化平台的注册使用率达100%；	提供相关图片或截图5张以内。	提供说明报告，相关图片或截图5张以内。
	VI-4 食品卫生	③深入开展爱国卫生运动，落实健康教育课，落实新冠肺炎疫情防控措施，引导学生养成文明健康的行为举止；		提供说明报告，相关图片或截图5张以内。
	VI-5 生态环保	①培育生态文明理念，加强生态文明建设和生态环境保护教育，推进生活垃圾、厨余垃圾、实验室垃圾分类减量处置，积极推动无烟校区建设；	提供说明报告。	
		②开展节粮、节水、节电及垃圾分类宣传教育，倡导文明用餐、光盘行动，无破坏设施和浪费水电、粮食等现象。	提供图片及相关佐证资料(不超过3份)。	
	VI-6 个人荣誉	①获全国或省级、市级有关部门表彰的杰出人民教师、优秀教师、五一劳动奖章、青年五四奖章、名校长名师、优秀少先队辅导员、最美教师、最美学生、新时代好少年和优秀班主任。		提供表彰文件，荣誉证书图片。

测评项目	测评内容	测评标准	届中要求	届末要求
VI 校园环境建设	VI-7 工作成果	①入选市级以上中小学德育建设示范项目并获“十佳”或“百优”；入选市级以上心理健康教育示范学校；		提供规范文件及相关佐证材料，奖牌或证书图片。
		②获国家级或省、市级体育、美育、国防教育、语言文字特色学校（含传承校、示范校、传统校等）；▲中等职业学校入选“福建省示范性现代职业院校建设工程”、“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位；		提供规范文件及相关佐证材料，奖牌或证书图片。
		③入选全国或省级或市级中小学劳动教育实践基地、中小学劳动教育实践特色项目、中小学思想政治理论课示范课。		提供规范文件及相关佐证材料。
	VI-8 经验特色	①市级以上媒体对学校办学、文化建设、文明创建做过宣传报道；		提供三年来信息报道截图。
	VI-9 承担任务	①文明校园届期内有联系乡村学校少年宫开展共建活动。	提供活动图片3张。	提供活动图片5张。
		②承办市、县文明委组织的大型活动。		提供3年来活动图片或报道截图。

2. 实地考察

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求
II 思想道德教育	II-1 核心价值观培育	⑤利用校园电子显示屏等阵地，刊播“中国梦”、“讲文明树新风”、“八不”行为规范等公益广告。	实地查看。

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求
II 思想道德教育	※ II-7 素质教育	②开齐开足上好国家和省规定课程，无挤占音乐、美术、体育（与健康）、心理和综合实践活动课现象；	实地查看。
	II-8 心理健康教育	③按《中小学心理辅导室建设指南》，工作制度健全，建立特殊学生心理健康档案，每月开足2节心理健康辅导课；	实地查看文档材料。提供学生心理健康档案。
III 活动阵地建设	III-1 阅读平台	①有图书馆或阅览室，生均藏书量不少于10册，图书定期更新，管理规范，常态开放，利用率高；	实地查看。
	III-2 宣传阵地	①定期更新校园板报、班级板报、宣传橱窗，开展评比展示活动；	实地查看。
		②设有校园广播站、共青团或少先队专用室等阵地，作用得到有效发挥。	实地查看。
	III-3 校园网络	①办好教学资源共享、对外宣传展示、家校沟通交流的微信公众号，内容定期更新。	实地查看。
	III-4 社团场所	②团支部、少先队、学生会有专门活动场所，设施设备齐全，社团活动环境良好；	实地查看。
IV 教师队伍建设	IV-1 师德建设	③开展师德宣传教育，办公室有师德宣传内容，每学年有师德教育具体方案、有落实举措；	实地查看文档材料。提供师德教育方案。
	IV-2 教师培养	②实施教师专业成长计划，加强教育科研，在市级及以上刊物发表教育教学论文。	实地查看文档材料。提供教师发表的论文。

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求
VI 校园环境 建设	VI-1 校园安全	④贯彻落实总体国家安全观，认真履行维护国家安全主体责任，健全完善维护国家安全的工作机制和责任落实机制，加强国家安全教育，严密防范和坚决抵御各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动、宗教极端活动。校园安全维稳制度健全、措施落实，校内安全标识完备醒目，配备专职保卫干部和保安员；	实地查看。
		⑤常态化开展安全教育，定期开展重点场所防火、防电、防盗、防爆、防毒检查，排除安全隐患；	访谈。
		⑥严格落实《中小学幼儿园安全防范工作规程（试行）》和《福建省学校反恐防范暂行标准》，配齐配强“人防、物防、技防”并高效运行；	实地查看。
		⑦公共秩序良好，特定时段上下楼梯、出入场所不推挤，上学放学校门口有专人执勤，无学生乱穿马路、闯红灯、违骑电动车和死飞车等现象。	实地查看。
	VI-2 场所设施	①校园布局合理，教学区、生活区、运动区三区分开，文化、体育、科技等活动场所管理制度健全，各类设施齐备、标识醒目、使用正常；	实地查看。
		②做好校园净化、绿化、美化工作，教学楼、宿舍区整洁有序，无乱停放、乱张贴、乱涂鸦等现象。	
	VI-3 人文景观	①设有“党的教育方针”标语，名人塑像、文化长廊、主题园区等校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能；	实地查看。
		②语言文字环境良好，师生自觉使用普通话和规范汉字。	访谈。

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求
	VI - 4 食品卫生	②学校食堂整洁卫生，达到量化 C 等级以上要求，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上；	实地查看。
		③设立卫生（保健）室，按规定配备专职卫生专业技术人员或兼职卫生保健老师。每年组织师生健康体检，健康档案管理规范。	实地查看文档材料。提供师生健康档案。
	VI - 5 生态环保	③开展环保教育，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，积极推动无烟校区建设；	实地查看。
		④开展节粮、节水、节电宣传教育，倡导文明用餐、光盘行动，无破坏设施和浪费水电、粮食等现象。	实地查看。

3. 问卷调查

测评项目	测评内容	测评标准
I 加强组织领导	I - 1 党建引领	⑤落实中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，党组织政治核心作用充分发挥，相关测评群众满意率较高；
		⑥扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，群众对党员作用发挥满意率在 90%以上；
		⑦落实好“三会一课”制度，党组织生活常态化，“两学一做”学习教育常态化制度化；
		⑧贯彻中央“八项规定”，开展党纪党规教育，班子成员廉洁自律，作风正派；

测评项目	测评内容	测评标准
I 加强组织领导	I - 1 党建引领	⑨加强廉政风险防控，教学、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。
	I - 3 协调联动	②建立家长委员会和家校联系制度，发动家长参与学校管理，家长对家校联系沟通满意率 $\geq 80\%$ ；
	I - 4 依法执教	①贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实《教师法》、《义务教育法》、《义务教育学校管理标准》或《职业教育法》、《中等职业学校管理规程》，依法依规自主办学，无违规办学；
		②无占用节假日、双休日组织学生有偿补课现象，小学和初中无开办“重点班”现象；
		③无违反省颁教学用书、进校教辅材料管理规定；无强制学生统一购买教辅材料、以赛促销代销或滥编滥印习题集等现象。
	I - 5 科学管理	②贯彻民主集中制，重大问题经教代会、行政会讨论，由学校党组织集体研究决定；
		③实行校务公开和收费公示制度，有畅通的诉求表达渠道，群众满意率 85%以上；
II 思想道德教育	II-1 核心价值观培育	⑥推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，做到全校师生熟知社会主义核心价值观 24 字；
	※ II-7 素质教育	③开齐开足上好国家和省规定课程，无挤占音乐、美术、体育（与健康）、心理和综合实践活动课现象；
		④无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题；

测评项目	测评内容	测评标准
II 思想道德教育	※ II-7 素质教育	⑤尊重学生个性差异，建立科学评价制度，控制考试次数，不公布学生考试成绩和排名情况。
IV 教师队伍建设	IV-1 师德建设	④教师言传身教，关心关爱学生、公正对待学生，无体罚、歧视学生，师生关系和谐融洽，师德师风满意率在 90%以上。
VI 校园环境建设	VI-4 食品卫生	④学校食堂整洁卫生，达到量化 C 等级以上要求，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上；

4. 提供评价意见

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求
I 加强组织领导	I-3 协调联动	③建立与驻地社区合作育人工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地。届期内至少结对帮扶 1 所乡村学校少年宫。	由所在社区、结对乡村少年宫提供书面评价意见，汇总至县（市、区）委文明办作出评价。
II 思想道德教育	II-4 德育制度	⑥落实《学生志愿服务管理暂行办法》，组织师生参与无偿献血、家园清洁、爱心捐助、文明督导等志愿服务，在职教职工注册志愿者达 30%以上。	由志愿服务评价系统提供评价意见。

注：1. 带“※”指标仅适用于中小学，带“▲”指标仅适用于中职学校；

2. 测评标准中列举性表述的内容，可不必一应俱全；

3. 市级及以上媒体主要包括人民日报、中国教育报、光明日报、福建日报及其官网、中国文明网和中央电视台、福建电视台、福建教育电视台、龙岩电视台、闽西日报、龙岩文明网。