

附件 2

# 龙岩市第三届市级文明校园（幼儿园） 操作手册

中共龙岩市委精神文明建设办公室 龙岩市教育局

2022 年 10 月

| 一、基本指标      |               |                                                                                           |                           |                              |
|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. 材料申报     |               |                                                                                           |                           |                              |
| 测评项目        | 测评内容          | 测评标准                                                                                      | 届中要求                      | 届末要求                         |
| I<br>加强组织领导 | I - 1<br>党建工作 | ①坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，及时学习传达中央和省委重要会议、重要文件精神，制定学习计划并有效落实，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”； | 提供规范文件。                   | 提供说明报告，理论学习图片3张。             |
|             |               | ②认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，党组织政治核心作用充分发挥，群众满意率在90%以上；                    |                           | 提供贯彻落实相关工作方案、总结汇报等材料（不超过2份）。 |
|             |               | ③落实全面从严治党主体责任，严肃党内政治生活，加强廉政教育和廉政风险防控，班子成员廉洁自律，作风正派，干群关系融洽。                                |                           | 提供说明报告及相关部署材料（不超过3份）。        |
|             | I - 2<br>依法办学 | ①制定符合法规要求、切合本园实际、经民主程序产生的幼儿园规章制度，执行落实情况良好；                                                | 提供规章制度等规范文件。              |                              |
|             |               | ②严格按照规定招生；                                                                                | 提供招生计划等规范文件               | 提供招生计划等规范文件。                 |
|             | I - 3<br>创建机制 | ①建立文明校园创建投入保障、检查考核、激励约束等机制，创建氛围好；                                                         | 提供创建文明校园三年规划。             |                              |
|             |               | ②文明校园创建工作任务分工明确，有计划、有部署、有推进、有总结，措施有力，责任落实。                                                | 提供部署创建的规范文件。              | 提供说明报告。                      |
|             | I - 4<br>幼教管理 | ①落实幼儿园园长负责制，组织机构健全，定期召开园务会议，有效落实年度教学计划；                                                   | 提供说明报告，园务会议纪要等规范文件（3个以内）。 |                              |

| 测评项目         | 测评内容            | 测评标准                                                        | 届中要求               | 届末要求                  |
|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| I<br>加强组织领导  | I - 4<br>幼教管理   | ②实行民主决策，重大问题由教代会讨论决定，有畅通的诉求表达渠道，教职工满意率 85%以上；               |                    | 提供说明报告。               |
|              |                 | ③建立家长委员会，落实家长开放日制度，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于 5 次。               | 提供规范文件             | 提供说明报告，相关图片或截图（5 张以内） |
|              | I - 5<br>社区共建   | ①组织“亲子教育进社区”等志愿服务活动，为家长提供科学育儿指导，每学年不少于 1 次；                 |                    | 提供相关图片或截图 4 张。        |
|              |                 | ②充分利用爱国主义教育基地、公益性文化设施等社会资源，适时组织幼儿参与健康有益的校外活动。               |                    | 提供相关图片或截图 4 张。        |
| II<br>思想道德教育 | II-1<br>核心价值观培育 | ①利用校园墙体、楼道、橱窗等空间，布置与校园整体环境相融合的社会主义核心价值观宣传内容；                |                    | 提供图片 2 张              |
|              |                 | ②寓教于乐，生动活泼地开展社会主义核心价值观教育活动。                                 |                    | 提供相关图片或截图 3 张。        |
|              | II-2<br>德育制度    | ①建立全员育人制度，把教职工教书育人、管理育人、服务育人的绩效纳入评奖、评先和年终考评；                | 提供相关佐证材料（不超过 3 份）。 |                       |
|              |                 | ②按照国家相关规定配足配齐教职工，全体教职工在学历、职称和健康素质上具备从业资格和条件；                | 提供相关资格证明材料。        |                       |
|              |                 | ③建立表彰激励制度，定期评选表彰优秀教职工。                                      |                    | 提供相关表彰图片或截图 3 张       |
|              | II-3<br>德育活动    | ①充分利用重要节庆日、民族传统节日，组织开展丰富多彩的文体活动，开展道德启蒙主题教育，引导孩子“扣好人生第一粒扣子”； | 提供活动图片或截图（5 张以内）。  | 提供说明报告。               |

| 测评项目          | 测评内容          | 测评标准                                                                       | 届中要求                    | 届末要求               |
|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| II<br>思想道德教育  | II-3<br>德育活动  | ②开展爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动；                                                        |                         | 提供相关图片或截图 3 张以内。   |
|               |               | ③健全完善幼儿行为规范，加强文明礼仪教育，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力；                                  | 提供相关图片 3 张。             | 提供说明报告。            |
|               |               | ④开展节粮、节水、节电、垃圾分类宣传教育实践活动，师生环保意识和节约意识较强，无破坏环境和浪费现象。                         |                         | 提供相关佐证资料（图片 3 张）。  |
|               | II-4<br>心理健康  | ①关注教职工心理健康，普及相关知识，加强教育引导，培育和谐融洽的师生关系；                                      |                         | 提供相关佐证材料（不超过 3 份）。 |
|               |               | ②尊重幼儿的个体差异，营造尊重、接纳和关爱的氛围，培养幼儿良好的同伴关系和个人心理品质。                               | 提供说明报告                  |                    |
| III<br>教师队伍建设 | III-1<br>师德建设 | ①部署师德师风建设，园舍环境中 有 师 德 宣 传 内 容，每学 年 签 定 师 德 承 诺 书 并 开 展 师 德 主 题 教 育；        | 提供相关图片或截图 5 张。          |                    |
|               |               | ②建立并落实教师职业道德检查、考核、奖惩制度，及时 查 处 违 反 《 新 时 代 幼 儿 园 教 师 职 业 行 为 十 项 准 则 》 教 师； |                         | 提供相关佐证材料（不超过 3 份）。 |
|               |               | ③培育树立和学习宣传师德先进典型，弘扬职业精神；                                                   | 提供相关佐证材料（不超过 3 份）。      |                    |
|               | III-2<br>培训交流 | ①开展教师培训，提高教师专业水平和教学能力；                                                     |                         | 提供相关佐证材料（不超过 3 份）。 |
|               |               | ②建立教研制度，开展工作研讨交流，有教研成果汇编。                                                  | 提供佐证文件，相关 图片 或 截 图 3 张。 |                    |



| 测评项目                 | 测评内容            | 测评标准                                                                                      | 届中要求              | 届末要求                       |
|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| III<br>教师队伍<br>建设    | III - 3<br>人文关怀 | ①重视青年教师、骨干教师的培养，落实相关政策待遇和激励措施；                                                            |                   | 提供制度文件及资格证明、培训考核等相关佐证材料。   |
|                      |                 | ②关心、慰问生病或家庭困难的教职工，帮助他们解决实际问题。                                                             | 提供相关佐证资料（不超过3份）。  |                            |
| IV<br>育人<br>环境<br>建设 | IV - 2<br>文化活动  | ①每年“六一”、元旦或民族传统节日期间，举办文艺演出、游园、亲子游戏等活动，为每个幼儿提供充分参与、展示的机会；                                  |                   | 提供相关图片5张。                  |
|                      |                 | ②办好幼儿园网络平台或微信公众号，开展线上线下结合、家长与幼儿园互动的网络文化活动；                                                |                   | 提供相关截图5张。                  |
|                      |                 | ③开展“我们的节日”主题活动，组织民俗体验、优秀童谣和爱国歌曲传唱，弘扬民族优秀传统文化。                                             |                   | 提供说明报告，相关图片或截图5张。          |
|                      | IV - 4<br>校园安全  | ①建立并有效落实门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度；                                | 提供相关图片或截图5张以内。    |                            |
|                      |                 | ③常态化开展师生安全教育，建立突发事件应急预案，每学年开展1-2次幼儿安全演练活动；                                                | 提供相关文件，相关图片或截图5张。 |                            |
|                      | IV - 5<br>个人荣誉  | 获市级以上表彰的杰出人民教师、优秀教师、五一劳动奖章、青年五四奖章、最美教师和优秀班主任。                                             |                   | 提供表彰文件，荣誉证书复印图片。           |
|                      | IV - 6<br>工作成果  | ①获市级以上思想道德建设等奖项或研究、实践成果；<br>②幼儿园保育教育工作、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，市级及以上主要媒体对学校办学、文化建设、文明创建做过宣传报道。 |                   | 提供规范文件及相关佐证材料，提供图片或截图5张以内。 |

| 2. 实地考察       |                   |                                               |                          |
|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 测评项目          | 测评内容              | 测评标准                                          | 测评要求                     |
| I<br>加强组织领导   | I - 2<br>依法办学     | ③坚持以游戏为基本教学活动模式，无提前教授小学教育内容，无各类强化训练活动。        | 实地查看。                    |
|               | I - 3<br>创建机制     | ③落实幼儿园园长负责制，组织机构健全，定期召开园务会议，有效落实年度教学计划；       | 实地查看文档材料。<br>提供园务会议纪要。   |
| II<br>思想道德教育  | II - 1<br>核心价值观培育 | ③利用校园墙体、楼道、橱窗等空间，布置与校园整体环境相融合的社会主义核心价值观宣传内容；  | 实地查看。                    |
|               | II - 2<br>德育制度    | ④按照国家相关规定配足配齐教职工，全体教职工在学历、职称和健康素质上具备从业资格和条件；  | 实地查看文档材料。<br>提供从业资格佐证材料。 |
|               | II - 3<br>德育活动    | ⑤健全完善幼儿行为规范，加强文明礼仪教育，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力；     | 实地查看。                    |
|               |                   | ⑥开展节粮、节水、节电宣传教育实践活动，师生环保意识和节约意识较强，无破坏环境和浪费现象。 | 实地查看。                    |
|               | II - 4<br>心理健康    | ③尊重幼儿的个体差异，营造尊重、接纳和关爱的氛围，培养幼儿良好的同伴关系和个人心理品质。  | 实地查看。                    |
| III<br>教师队伍建设 | III - 2<br>培训交流   | ③建立教研制度，开展工作研讨交流，有教研成果汇编。                     | 实地查看。                    |

|                  |                |                                                                                                |       |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| IV<br>育人环境<br>建设 | IV - 1<br>场所设施 | ①建有活动室、寝室、卫生间、保健室、多媒体教室、厨房和办公室等场所，设施完善，使用正常；                                                   | 实地查看。 |
|                  |                | ②户外活动场地生均不少于 2.5M <sup>2</sup> ，活动室生均不少于 1 M <sup>2</sup> ，幼儿每日户外活动时间不少于 2 小时，其中体育活动不少于 1 小时；  | 实地查看。 |
|                  |                | ③创设阅读空间，各类保教图书教师人均不少于 10 册、幼儿人均不少于 2 册；                                                        | 实地查看。 |
|                  |                | ④做好校园净化、绿化、美化工作，自然景观、人文景观和谐统一。                                                                 | 实地查看。 |
|                  | IV - 3<br>人文环境 | ①创设良好的保育教育环境，定期更新宣传栏，办好专刊和特色活动室等阵地，育人氛围浓厚；                                                     | 实地查看。 |
|                  |                | ②培育良好的育人风气，凝练形成全体教职工广泛认同的办园思想和课程理念；                                                            | 实地查看。 |
|                  |                | ③语言文字环境良好，推广普通话，在教学、开会和集体活动中教师自觉使用普通话和规范汉字，幼儿乐意用普通话与人交流。                                       | 实地查看。 |
|                  | IV - 4<br>校园安全 | ①建立并有效落实门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度；                                     | 实地查看。 |
|                  |                | ②严格落实《中小学幼儿园安全防范工作规程（试行）》和《福建省学校反恐防范暂行标准》，配齐配强“人防、物防、技防”并高效运行；安全标识完备醒目，配备专职保安员，上学放学时段校门口有专人执勤； | 实地查看。 |
|                  |                | ④注重营养平衡，每周制定并公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样；                                                             | 实地查看。 |
|                  |                | ⑤按规定配备卫生保健人员和保育员，做好疾病防控和计划免疫工作，严格执行卫生消毒、晨检午检和病儿隔离制度，建立健康体检制度和幼儿健康卡或档案，建立患病幼儿用药委托交接制度。          | 实地查看。 |
|                  | IV - 7<br>周边环境 | ①加强校园周边环境排查，对发现问题及时报告并配合有关部门进行整治。                                                              | 实地查看。 |
|                  |                | ②加强学校围墙文化宣传设计以及学校大门口卫生环境整治，无张贴小广告、乱停车辆、破坏绿化等现象。                                                | 实地查看。 |



| 3. 问卷调查       |                 |                                                  |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 测评项目          | 测评内容            | 测评标准                                             |
| I<br>加强组织领导   | I - 1<br>党建工作   | ④落实党风廉政建设责任制，班子成员廉洁自律，作风正派；                      |
|               | I - 2<br>依法办学   | ④严格按照规定招生；                                       |
|               |                 | ⑤实行校务公开和收费公示制度，无乱收费现象。                           |
|               | I - 4<br>幼教管理   | ④实行民主决策，重大问题由教代会讨论决定，有畅通的诉求表达渠道，教职工满意率 85%以上；    |
| II<br>思想道德教育  | II-4<br>心理健康    | ④关注教职工心理健康，普及相关知识，加强教育引导，培育和谐融洽的师生关系；            |
| III<br>教师队伍建设 | III - 1<br>师德建设 | ④没有发生虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿现象，学生、家长和社会对师德满意率在 90%以上。 |
|               | III - 3<br>人文关怀 | ③重视青年教师、骨干教师的培养，落实相关政策待遇和激励措施；                   |
|               |                 | ④关心、慰问生病或家庭困难的教职工，帮助他们解决实际问题。                    |